

УТВЕРЖДАЮ
Учредитель ЧОУ ДПО «ТЦППК»



И.Г. Овчинников

«01» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО «ТЦППК»

И.Г. Овчинников

«01» апреля 2024 г.

Отчет по результатам самообследования Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации» за 2023 год

I. Общие сведения о Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Томский центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации» ЧОУ ДПО "ТЦППК")

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Томский центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации) (далее – Учреждение), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года в Учреждении проводилось самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Процедура самообследования решает следующие задачи Учреждения:

- получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности Учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон в деятельности Учреждения;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Состав Комиссии, ответственной за проведение самообследования в ЧОУ ДПО "ТЦППК":

1. Овчинников И.Г. - директор;
2. Гурковский М.В. - преподаватель;
3. Чуфистова О.Н. – преподаватель;
4. Овчинникова О.И. – инженер-программист

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации», является некоммерческой организацией - частным учреждением, реализующим образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Учредитель Учреждения: Гражданин Российской Федерации Овчинников Игорь Геннадьевич.

Полное наименование на русском языке: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации».

Сокращенное наименование на русском языке: ЧОУ ДПО "ТЦППК".

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, г. Томск.

Юридический адрес Учреждения: 634031, г. Томск, мкр. Наука, ул. Петра Великого, д. 12.

Фактический и почтовый адрес Учреждения: 634031, г. Томск, мкр. Наука, ул. Петра Великого, д. 12.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2050 от 30.08.2019 г. выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Управление УЧРЕЖДЕНИЕМ осуществляют учредитель и директор.

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Компетенции директора Учреждения, разработаны и юридически закреплены Уставом Учреждения.

Целями Учреждения являются:

- предоставление образовательных услуг в области организации и ведения аварийно-спасательных работ, промышленной, химической, энергетической и экологической безопасности, охраны труда, направленных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации различных категорий слушателей, через реализацию программ дополнительного образования;

- подготовка и повышение квалификации различных категорий слушателей, через реализацию программ профессионального образования;

- повышение профессиональных знаний слушателей, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- Организация и осуществление образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам в области подготовки специалистов, проводящих аварийно-спасательные работы.

- Организация и осуществление образовательного процесса по программам профессионального обучения в области подготовки рабочих кадров и специалистов, проводящих аварийно-спасательные работы.

- Организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, желающих усовершенствовать и расширить свои знания и практические навыки в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения порядке

дополнительными профессиональными программами и программами профессионального обучения.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
- Правила оказания платных образовательных услуг (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 09.10.2013 г. № 06-735 «разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования.
- Другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Учреждения, относятся: Устав ЧОУ ДПО "ТЦПППК"; Штатное расписание; Правила внутреннего распорядка для работников; Правила приёма на обучение в ЧОУ ДПО "ТЦПППК"; Правила внутреннего распорядка для слушателей; Положение о предоставлении платных образовательных услуг; Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей; Инструкции по безопасности и охране труда; Должностные инструкции; Приказы директора Учреждения.

Документальная база, регламентирующая деятельность ЧОУ ДПО "ТЦПППК", разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения и утверждена в установленном порядке.

Локальные нормативные акты утверждаются директором учреждения. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие акты вводятся в соответствии с уставом, приказами директора. Учреждение имеет круглую печать со своим наименованием, бланки, реквизиты и символику. Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация ЧОУ ДПО "ТЦПППК" имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации. ЧОУ ДПО "ТЦПППК"

своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

2. Организация учебного процесса.

ЧОУ ДПО "ТЦПППК" организован учебный процесс на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в области обеспечения безопасности.

Учреждение путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Содержание образовательного процесса, в том числе при обучении по индивидуальным планам, определяется на основе образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются Учреждением самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, потребностей заказчика образовательных услуг.

Перечень программ дополнительного профессионального образования и учебный план на 2022 учебный год утверждены 01 января 2022 года. Все утвержденные программы соответствуют существующим законодательным и нормативно-правовым актам России и имеют практическую направленность.

За отчетный период в Учреждении были реализованы:

а) дополнительные профессиональные программы обучения:

- «Организация и ведение газоспасательных работ» (Спасатели ПАСФ).
- «Особенности ведения газоспасательных работ в условиях химической аварии» (Спасатели НАСФ);
- «Особенности ведения газоспасательных работ по локализации и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов» (Спасатели НАСФ).
- «Особенности ведения поисково-спасательных работ» (Спасатели ПАСФ).
- «Оказание первой помощи пострадавшим».
- «Руководство деятельностью нештатного аварийно-спасательного формирования».
- «Основы ведения газоспасательных работ» модуль: «Особенности ведения аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве».

б) программы профессионального обучения:

- «Газоспасатель 3-5 разряда»;
- «Командир отделения (газоспасательного)».
- «Спасатель НАСФ. Проведение газоспасательных работ».
- «Спасатель НАСФ. Руководство нештатным газоспасательным формированием».
- «Спасатель. Проведение газоспасательных работ в газовом хозяйстве».
- «Спасатель. Руководство газоспасательным формированием системы газопотребления и газораспределения».
- «Спасатель. Проведение работ по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов».
- «Спасатель. Проведение поисково-спасательных работ».

С вступлением в силу Федерального закона от 23 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в Учреждении постоянно проводится активная работа по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Организация учебного процесса регламентируется программой обучения, учебным планом, календарным планом, учебно-методическими материалами. Обучение в ЧОУ ДПО "ТЦПППК" организовано очное с отрывом от работы.

Потребителями программ повышения квалификации и программ профессионального обучения, являются специалисты российских компаний, индивидуальные предприниматели, специалисты, работающие в профессиональных аварийно-спасательных формированиях, нештатных аварийно-спасательных формированиях предприятий химической, нефтехимической, нефте- и газодобывающей промышленности, предприятий энергетики и т.п.

2.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Кадровый потенциал педагогического состава ЧОУ ДПО "ТЦПППК" соответствуют требованиям к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, и программы профессионального обучения.

Анализ качественного состава руководителей и педагогических работников Учреждения позволяет сделать вывод о соответствии номенклатурных показателей руководителей и педагогических сотрудников образовательного Учреждения требованиям соответствующих должностных инструкций.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями и Сотрудниками Учреждения за 2015-2023 г.

№ п/п	ФИО	Период прохождения
1	Овчинников Игорь Геннадьевич	Май 2015, Август 2016, Сентябрь 2016, Май 2018, Январь 2018, Сентябрь 2018, Ноябрь 2019, Январь 2020, Февраль 2020, Декабрь 2020, Июль 2021, Сентябрь 2021, Октябрь 2022, Сентябрь 2023, Ноябрь 2023
2	Гурковский Максим Владимирович	Март 2020, Июнь 2020, Декабрь 2020, Март 2021, Октябрь 2022, Ноябрь 2023
3	Полишин Виталий Викторович	Январь 2020, Декабрь 2020, Октябрь 2022, Ноябрь 2023
4	Горнович Юрий Львович	Октябрь 2022, Ноябрь 2023
5	Чуфистова Оксана Николаевна	Октябрь 2022, Ноябрь 2023
6	Лушников Алексей Петрович	Май 2015, Август 2016, Сентябрь 2016, Январь 2018, Май 2018, Январь 2020

В период с 01.12.2017 года по 18.05.2018 года 4 (Четыре) преподавателя, а в период с 03.06.2020 по 07.12.2020 года 2 (Два) преподавателя прошли обучение по программе профессиональной переподготовки: «Педагогика и психология». В ноябре 2023 года 4 преподавателя прошли повышение квалификации по программе: «Преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи».

2.2. Материально-техническая база

Образовательная деятельность Учреждения проводится в помещениях заказчиков и в учебном классе по адресам: г. Томск, ул. Матросова, 10 (безвозмездное пользование), г. Томск, пер. Путьевой, 38 (по договору аренды), г. Томск, ул. Елизаровых, д. 49, оф. 16 (офисное помещение по договору аренды).

При проведении занятий используются компьютерные программы по отдельным предметам и темам, специализированные пакеты программ по изучаемым направлениям, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам.

В Учреждении постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы.

2.3. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В Учреждении в соответствии с Уставом основным источником финансирования являются платные образовательные услуги и услуги по экспертной деятельности. Доходы, полученные в результате оказания платных образовательных услуг, расходуются на развитие материально-технической базы, заработную плату сотрудников и другие нужды учреждения.

Выводы:

1. Учреждение имеет высококвалифицированный педагогический состав, периодически проводятся мероприятия по повышению их квалификации.
2. Материальная база Учреждения отвечает требованиям по реализуемым дополнительным профессиональным программам, постоянно совершенствуется и развивается.
3. В Учреждении созданы необходимые условия для ведения учебного процесса, отвечающего нормативным требованиям.

3. Структура подготовки слушателей

3.1. Перечень направлений подготовки, по которым осуществляется обучение по дополнительным профессиональным программам:

- «Организация и ведение газоспасательных работ» (Спасатели ПАСФ).
- «Особенности ведения газоспасательных работ в условиях химической аварии» (Спасатели НАСФ);
- «Особенности ведения газоспасательных работ по локализации и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов» (Спасатели НАСФ).
- «Особенности ведения поисково-спасательных работ» (Спасатели ПАСФ).
- «Особенности введения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».
- «Оказание первой помощи пострадавшим».
- «Руководство деятельностью нештатного аварийно-спасательного формирования».
- «Основы ведения газоспасательных работ» модуль: «Особенности ведения аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве».

3.2. Перечень направлений подготовки, по которым осуществляется обучение по программам профессионального обучения:

- «Газоспасатель 3 разряда».
- «Командир отделения (газоспасательного)».
- «Спасатель НАСФ. Проведение газоспасательных работ».
- «Спасатель. Проведение газоспасательных работ в газовом хозяйстве».
- «Спасатель. Руководство газоспасательным формированием системы газопотребления и газораспределения».
- «Спасатель. Проведение работ по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов».
- «Спасатель. Проведение поисково-спасательных работ».
- «Спасатель. Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

3.2. Анализ работы по приёму слушателей на обучение

Качество набора слушателей зависит от уровня сложившейся в государстве системы образования, ситуации на рынке образовательных услуг, отрасли, престижа Учреждения и эффективности работы по продвижению образовательных услуг.

Приём в Учреждение на обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования в 2016 -2023 годах был проведен в соответствии с Уставом ЧОУ ДПО "ТЦПППК".

Вся необходимая информационно-справочная информация о деятельности ЧОУ ДПО "ТЦПППК" размещена на официальном сайте Учреждения.

Рекламная информация об Учреждении размещена на официальном сайте Учреждения.

Перечень документов, необходимых для представления поступающими, установлен Уставом ЧОУ ДПО "ТЦПППК" и размещен на официальном сайте Учреждения.

Перед началом обучения сотрудники Учреждения знакомят каждого слушателя с правилами внутреннего распорядка Учреждения, правами и обязанностями слушателей.

Вывод:

Структура подготовки специалистов соответствует потребностям потенциальных потребителей образовательных услуг.

4. Содержание подготовки слушателей

4.1. Структура и содержание дополнительных профессиональных образовательных программ

Все дополнительные профессиональные образовательные программы обеспечены комплектом учебной документации.

Организация учебного процесса регламентируется расписанием проведения обучения по программам дополнительного профессионального образования и расписаниями учебных занятий каждой программы в отдельности. Занятия по каждой программе обучения проводятся в соответствии с заявками заказчика и в сроки, согласованные с заказчиком образовательных услуг.

Слушатели и преподаватели своевременно информируются об изменениях сроков проведения занятий.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания дополнительных образовательных программ установленным требованиям: Наличие учебных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки; Своевременность обновления содержания учебной документации; Наличие локальных актов по организации учебного процесса; Наличие журналов учёта учебной работы; Содержание учебной документации ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

В Учреждении имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты:

- Устав;
- Положение об итоговой аттестации;
- Приказ об утверждении бланков документов об образовании;
- Штатное расписание;
- Правила внутреннего распорядка для работников;
- Правила внутреннего распорядка для слушателей;
- Положение о приёме на обучение в ЧОУ ДПО "ТЦПППК";
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей;
- Инструкции по безопасности и охране труда;
- Должностные инструкции;
- Сведения об учебно-методическом фонде литературы и иных библиотечных ресурсах;
- Образовательные программы с приложениями;
- Положение о методической работе;
- Журналы учёта учебной работы;
- Приказы директора Учреждения.

Общая оценка соответствия расписания учебному плану:

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и распределению почасовой нагрузки установленной учебными программами.

Соблюдение процедуры выпуска слушателей:

Процедура выпуска осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации. Все учебные программы дисциплин содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины, контроль результатов обучения, список используемой литературы.

Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебными планами и рабочими программами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Усвоение учебного материала слушателями контролируется итоговой аттестацией, которая осуществляется по программам повышения квалификации в форме зачёта, а по программе профессиональной переподготовки в форме экзамена.

Выводы:

1. Структура учебных рабочих планов полностью соответствует установленным требованиям.
2. Учебные планы по перечню и объему каждой темы занятий, нагрузке и формам контроля соответствуют установленным требованиям.
3. Анализ образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки слушателей соответствует установленным требованиям.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы

Количество экземпляров

Общий фонд литературы: 206

Разработаны и внедрены в действие рабочие тетради для слушателей, с возможностью конспектирования. Рабочие тетради являются раздаточным материалом и выдаются в начале обучения каждому слушателю.

В настоящее время в Учреждении используются в учебном процессе 8 единиц компьютерной техники (компьютеры, ноутбуки, планшеты). Учреждение подключено к сети Интернет.

Качественный состав компьютерного парка Учреждения отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса современными компьютерами (ноутбуками).

Выводы:

1. В целом обеспечение учебных программ литературой, периодической литературой и учебно-методическими пособиями соответствует установленным требованиям.
2. Учреждение имеет, отвечающее современным требованиям лицензионное программно-информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства.

4.3. Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, разработанным и утвержденным в установленном действующим законодательством Российской Федерации и Уставом порядке, и направленным на повышение профессиональных знаний и совершенствование личностных качеств слушателей, получение ими дополнительной квалификации и подготовку их к выполнению новых трудовых функций.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются учебными планами, расписаниями занятий и образовательными программами. Соответствующие дополнительные профессиональные программы разрабатываются преподавательским составом и утверждаются Директором.

Конкретные сроки реализации дополнительных профессиональных программ определяются Учреждением в соответствии с заявками заказчиков.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

Прием на обучение в Учреждение производится на основании договоров, заключенных с заказчиками - юридическими или физическими, обязующимися оплатить обучение лиц, зачисляемых на обучение. Зачисление на обучение оформляется приказом Директора Учреждения.

Условия обучения (формы обучения, сроки освоения дополнительной профессиональной программы, программы профессионального обучения, размер и условия оплаты, и другие условия) определяются образовательной программой и соответствующим договором на оказание образовательных услуг.

Обучение иностранных граждан по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения не проводилось.

Поступающие в Учреждение знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В учреждении реализуются следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры и консультации.

Деятельность Учреждения регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями занятий, Правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами.

Учебный год в Учреждении начинается первого рабочего дня января месяца текущего года, если иное не установлено соответствующими учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями занятий, и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой осваиваемой образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с Уставом Учреждения.
2. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность слушателей.

5. Качество подготовки слушателей

5.1. Уровень подготовки обучающихся.

Уровень подготовки обучаемых, проходящих обучение в Учреждении, определяется итоговым контролем качества знаний.

Оценки выставляются преподавателями в протокол итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей Учреждения по программам повышения квалификации проводится в таких видах как зачет, тестирование, собеседование, опрос, деловая игра или других видах, предусмотренных программой обучения.

Любой из видов аттестационных испытаний нацелен на демонстрацию ключевых компетенций специалистов по результатам освоения программы обучения. Уровень сложности соответствует объёму изученного материала по теме и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей. По всем программам обучения имеются тестовые вопросы, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются директором и доводятся до сведения слушателей.

Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации осуществляется аттестационной комиссией (если того требует программа), либо итоговую аттестацию по программам повышения квалификации проводят преподаватели, назначенные ответственными, и директор Учреждения.

5.2. Итоговая аттестация выпускников

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя в части требований к освоению им учебной программы и обладанию профессиональными компетенциями по конкретному направлению подготовки.

Организация и проведение итоговой аттестации выпускников проводится в соответствии с "Положением об итоговой аттестации слушателей" (утверждено приказом Директора ЧОУ ДПО «ТЦППК») и размещённом на сайте учебного центра.

Вывод:

1. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

6. Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных	533 человека

	рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	39 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	494 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	533 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	5 человек/83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.11.1	Высшая	0 человек/0%
1.11.2	Первая	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние	5 человек/100%

	3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	12926 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2585,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2585,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

**Показатели,
характеризующие общие критерии оценки качества
образовательной деятельности организаций, осуществляющих
образовательную деятельность**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Баллы (от 0 до 10)
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10

II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Баллы (от 0 до 10)
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	10
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны труда слушателей	10
2.3.	Наличие дополнительных образовательных программ	10
2.4.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	10
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	Проценты (от 0 до 100)
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	Проценты (от 0 до 100)
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100

ВЫВОДЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность ЧОУ ДПО "ТЦППК" соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в локальной нормативной документации отражены деятельность всего образовательного учреждения. Анализ показал, что изданные по ЧОУ ДПО "ТЦППК" приказы по основной деятельности, охватывают все направления

деятельности образовательного учреждения. Нарушения прав обучающихся при приеме, при выборе формы обучения, а также в процессе обучения не зарегистрированы.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ЧОУ ДПО "ТЦППК" постоянно осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

Учреждение имеет высококвалифицированный педагогический состав.

Преподаватели ЧОУ ДПО "ТЦППК" постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Материальная база Учреждения отвечает требованиям по реализуемым программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, постоянно совершенствуется и развивается.

Учебный процесс организован в соответствии с Уставом Учреждения.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность слушателей.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

Принцип информационной открытости реализуется через Интернет-ресурсы. На сайте ЧОУ ДПО "ТЦППК" можно ознакомиться с правилами приема на обучение, с нормативной базой учреждения, списком реализуемых программ и прочей информацией, относящейся к деятельности учреждения.



М.В. Гурковский



О.Н. Чуфистова



О.И. Овчинникова