

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Томский центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «ТЦППК»



И.Г. Овчинников

" 10 " января 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - Положение) в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Томский центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (далее – «Учреждение»). разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Уставом Учреждения.

2. Участники отношений, регулируемых настоящим Положением:

2.1. Настоящее положение регулирует отношения физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее – специальное обучение) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

3. Цель специального образования:

3.1. Специальное образование обеспечивает лицам с ОВЗ и инвалидностью получение образования в соответствии с их способностями и адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации и интеграции этих лиц в общество, подготовки их к трудовой деятельности.

4. Правила приема в Учреждение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4.1. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении на обучение подают стандартный набор документов (согласно перечню, установленному в Правилах приема на обучение в Учреждение) и представляют справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной

4.3. Документы для поступления в Учреждение могут подаваться дистанционно в электронную заявку на обучение и сканированные копии документа(ов) отправляются на электронный почтовый адрес: oig-pss@mail.ru. Дополнительная консультация оказывается по телефону: +7-913-813-76-25.

5. Особенности организации специального обучения.

5.1. Содержание образования по дополнительным образовательным программам, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, профессиональному обучению и условия организации обучения слушателей с инвалидностью и ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2. Обучение, по образовательным программам слушателей с инвалидностью и ОВЗ, осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который в свою очередь разрабатывается в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или индивидуальной программой реабилитации инвалида, по мере возникновения необходимости (т.е. факта наличия слушателя с инвалидностью и ОВЗ).

6. Формы, методы и материально-техническая база специального обучения:

6.1. Слушатели с ОВЗ в Учреждении проходят обучение в системе дистанционного обучения.

6.2. В Учреждении осуществлен доступ к программе «Скайп» для оказания консультативной помощи и поддержки преподавателей и специалистов.

6.3. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

6.4. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучающиеся с нарушениями слуха получают информацию визуально при помощи видеоматериалов, с нарушениями зрения – аудиально.

7. Особенности прохождения учебной и (или) производственной практики:

7.1. Места прохождения учебной и (или) производственной практики проходит в соответствии с индивидуальным учебным планом слушателя.

8. Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации:

8.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, Учреждение создает фонды оценочных средств, в соответствии адаптированной программой, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень освоения всех компетенций.

8.2. Форма проведения текущей и итоговой аттестации устанавливается с учетом индивидуальных особенностей в соответствии с индивидуальным учебным планом.